**107年度花蓮縣國民中小學校推動環境教育自評表**

**一、基本資料： 填表日期：107年　月　日**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 |  |
| 校長姓名 |  | 承辦人員 |  | 聯絡電話 |  |
| 學校類型 |  | 學生人數 | 人 | 班級數 | 班 |
| 學校環境教育網頁網址 | （是環境教育專屬網頁，不是學校網站或衛生業務網頁的網址） |
| 承辦人員E-mail |  |
| 校園總面積 | ㎡ | 建蔽率 | ％ | 校園綠覆率 |  |
| 106年1月~106年12月平均水費 | 元/月 | 106年1月~106年12月平均電費 | 元/月 |

⊙建蔽率=(校舍面積/校園總面積)\*100%。

⊙校園綠覆率=((校園總面積-校舍面積-裸露面積-球場等）/校園總面積)\*100%。

⊙每月平均水費、每月平均電費之計算，均不含對外開放之大型體育或集會場館、亦不含學生午餐廚房之用電。

⊙班級數：不含資源班，但包含附設幼兒園。

**二、考評項目**（佐證資料檔名請以各檢核項目之編號為首，並與編號完成「超連結」手續）

| 項目 | 評鑑細項 | 配分 | 自評分數 | 自評佐證資料/說明 | 給分標準/說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、環境教育計畫及組織運作**(10分)** | 1-1將學校推展環境教育計畫（107年度）上傳至自評網佐證及公告在各校環境教育網站上。 | 3 |  | 名稱及網址： | 上傳計畫至自評網(附網址)佐證有2分；無0分直接連結年度計畫網址有1分；無0分 |
| 1-2於106學年度校務行事曆排定環境教育活動工作期程。 | 3 |  |  | 有3分無0分 |
| 1-3針對學校環境教育活動有召開會議，整合各處室經費與資源，並作成效檢討。 | 4 |  |  | 檢附會議記錄《含成效檢討》有3分；無0分檢附會議照片有1分；無0分 |
| 二、學校環境教育資訊分享情形**(10分)** | 2-1學校有環境教育分享平台，且經常更新相關資訊。 | 10 |  | 名稱及網址： | 1. 有2分；無0分
2. 分享平台呈現環境教育相關活動及成果。
3. 實施環境教育課程
4. 辦理環境教育教師研習並有回饋交流
5. 辦理戶外環境教學及生態旅遊活動

每項2分，共10分(必須可由本表直接點選連結或截取照片呈現，以便查考)；無0分 |
| 三、學校環境教育辦理情形**(16分)** | 3-1積極辦理以環境教育為主題之校外教學活動。 | 4 |  |  | 每次2分，最高4分(請列校外教學路線規劃及相關佐證資料)；無0分。 |
| 3-2學校參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫。 | 6 |  |  | 學校登錄參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫會員。已登錄2分106學年度每片葉子1分，最高4分；無0分。 |
| 3-3參加校外環境教育相關徵件或競賽活動 | 6 |  |  | 每項2分，最高6分(請詳列競賽名稱、參賽者、參賽項目等證明) ；無0分。 |
| 四、配合政府環境教育政策且績效卓越**(25分)** | 4-1遴派教職員參與政府機關辦理之環境教育相關研習活動。 | 4 |  |  | 請列出參與活動名稱、時間及地點等各項佐證資料。每項給1分，最高4分；無0分。 |
| 4-2遴派學生參與花蓮縣環保局環保小局長培訓活動。 | 4 |  |  | 有4分；無0分。**(國中不計分)** |
| 4-3遴派學生參與環境教育相關活動(環境知識擂臺賽不計入)。 | 4 |  |  | 有4分；無0分。**(國小不計分)** |
| 4-4遴派學生參與花蓮縣環保局全國環境知識競賽活動。 | 5 |  |  | 有5分；無0分。 |
| 4-5通過環保署或教育部環境教育人員認證，取得證書。 | 6 |  |  | 有取得展延研習證書者1人給1分；有取得環境教育人員認證者1人給3分，最高6分；無0分。 |
| 4-6環境教育終身學習網登錄學習https://elearn.epa.gov.tw/default.aspx | 6 |  |  | 編制內教職員工達70﹪~75﹪1分，達75﹪~80﹪2分，達80﹪~85﹪3分，達85﹪~90﹪4分，達90~95﹪5分，達95﹪以上6分。 |
| 五、校園環境健康與安全**(27分)** | 5-1學校訂有「場所安全衛生工作守則」張貼在學校網站及場所。 | 3 |  |  | 有守則1分，張貼在網站1分，張貼在場所1分，合計3分 (檢附守則內容及照片)；無0分 |
| 5-2落實執行資源回收、垃圾減量情形。 | 4 |  |  | 有4分(需佐證照片及相關文件)；無0分 |
| 5-3全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯…) | 4 |  |  | 有4分(需佐證照片及相關文件)；無0分 |
| 5-4全面使用再生紙及雙面影印及逐步降低紙張使用量(全面使用環保標章再生紙、單面紙回收再使用) | 4 |  |  | 有4分(需佐證照片及相關文件)；無0分 |
| 5-5節能減碳推動情形。(如綠色採購，鼓勵員工騎乘單車及共乘制度、用水用電負成長、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要及下班時間之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機、飲水機設定省能源或節電模式功能等) | 4 |  |  | 1項1分，至多4分(需佐證照片及相關文件)；無0分 |
| 5-6定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理。 | 4 |  |  | 1.定期送水質檢驗2分。2.定期保養、清潔 2分。 |
| 5-7辦理校園空氣品質監測並懸掛旗幟 | 4 |  |  | 有4分(需佐證照片及相關文件)；無0分。 |
| 六、其他環境教育事蹟**(22分)** | 6-1學校教師或學生榮獲中央政府級、花蓮縣環境教育相關表揚獎項（例如：行政院；教育部；環保署；經濟部；農委會；內政部；花蓮縣環保局、教育處及其他縣府各局處）。 | 4 |  |  | 請詳獲環境教育相關表揚獎項名稱、人員。每項給2分，最高4分；無0分。 |
| 6-2擔任綠色學校夥伴網絡平臺回應委員 | 2 |  |  | 請附回應委員聘書照片或掃描檔。 |
| 6-3結合學生家長或民間團體辦理校內環境教育活動 | 6 |  |  | 1項2分，最高6分 |
| 6-4申請或自辦空氣品質教育宣導 | 2 |  |  | 有2分，無0分 |
| 6-5辦理資源物回收再利用交換平台或機制並落實執行。 | 4 |  |  | 辦理1場2分，最高4分(如辦理跳蚤市場、二手書交換等活動)；無0分。 |
| 6-6其他特殊、創新或傳承優良事蹟 | 4 |  |  | 1項2分，最高6分 |
|  | 自評分數合計 | 110分 |  分 |  |  |

■請於**107年6月15日前**，將此表核章掃描成pdf檔上傳至自評網站網頁做為佐證資料。

**未上傳者不計分**。

承辦人： 主任： 校長：